

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультетская хирургия»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-1, УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-27.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» Б1.О.40

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и	основные методы критического анализа; методологию системного подхода	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.

			других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем			
	УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области,</p>	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	навыками составления плана и графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

			соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области			
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2	общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	создавать в коллективе психологическую и безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

			<p>Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>			
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии</p> <p>ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи</p>	основные понятия дефектологической психологии	проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями	практическим опытом применения дефектологических знаний при оказании медицинской помощи
	ОПК –1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;	навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2</p> <p>Умеет:</p> <p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3</p> <p>Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии и с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов</p>
	ОПК - 2	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию</p>	<p>ИОПК 2.1</p> <p>Знает:</p> <p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</p>	<p>принципы здорового образа жизни; методiku и способы распространения знаний о здоровом</p>	<p>анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности;</p>	<p>навыком планирования и осуществления организационно-методических мероприятий, направленных</p>

		<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.2</p> <p>Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительск</p>	<p>образе жизни</p>	<p>разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие грамотность населения в вопросах профилактики болезней</p>	<p>на повышение информированности населения о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний</p>
--	--	--	--	---------------------	--	--

			<p>ую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 2.3</p> <p>Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуально</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>й профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологический и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			
	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>	<p>методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, объективного осмотра, клинических, лабораторных и инструментальных методов обследований; методы оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, применять методы объективного осмотра, интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных данных; диагностировать наиболее распространенную патологию; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных</p>	<p>Методикой сбора жалоб, анамнеза, заболевания и жизни; методикой объективного осмотра; диагностики наиболее распространенных заболеваний; навыками формулирования диагноза, составления плана обследования пациента; навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний; применения медицинских изделий в соответствии с</p>

			<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2</p> <p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать</p>	<p>порядок применения медицинских изделий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами</p>	<p>х исследований; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>ь у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международно</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные,</p>	<p>приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>

			<p>физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>			
	ОПК-7	<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных</p>	<p>показания и противопоказания к медикаментозному и немедикаментозному лечению при различных заболеваниях; основы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения</p>	<p>осуществлять подбор лекарственных средств, выбирать определенную форму, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p>	<p>назначать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента; навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

			<p>формах ИОПК 7.2</p> <p>Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространен ными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденны е, возникшие в результате диагностически х или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаменто зного лечения</p> <p>ИОПК 7.3</p> <p>Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространен ными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
	ПК-2	Способен к сбору информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках	ИПК 2.1 Знает: Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки	Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Получать информацию о перенесенных болезнях и оперативных вмешательствах	Навыками получения о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); сбор анамнеза заболевания

			<p>информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: Получать информацию о перенесенных ранее болезнях и оперативных вмешательствах</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p>			
ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ИПК 8.1 Знает: Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины,</p>	<p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

			данных лабораторных и инструментальных исследований; формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X			
ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационных-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационных-коммуникативной сети «Интернет»	законодательств во Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационных-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц (144 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,6	20	10	10

Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	66	34	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,5	58	28	30
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация (зачёт)				
ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	4	144	72	72

13. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,2,3,9 ОПК – 1,2,4,5,7 ПК-2,8,27	Хирургическая клиника	хирургические школы, структура и принципы работы хирургических отделений клиники, деонтологические основы в хирургии, хирургическая документация и др.
2	УК-1,2,3,9 ОПК – 1,2,4,5,7 ПК-2,8,27	Хирургия органов брюшной полости	острый и хронический аппендицит, желчнокаменная болезнь, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, грыжи живота, острый перитонит, осложненная язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки
3.	УК-1,2,3,9 ОПК – 1,2,4,5,7 ПК-2,8,27	Хирургия прямой кишки.	острые и хронические заболевания прямой кишки, рак прямой кишки.
7.	УК-1,2,3,9	Зачетные занятия	тестовые задания, решение ситуационных задач,

	ОПК – 1,2,4,5,7 ПК- 2,8,27		устное собеседование, демонстрация практических умений по диагностике хирургических заболеваний
--	-------------------------------------	--	--